



## Les Carnets du Cediscor

Publication du Centre de recherches sur la didacticité  
des discours ordinaires

7 | 2001

Interactions et discours professionnels

---

## Références bibliographiques

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/cediscor/306>

ISBN : 2878542223

ISSN : 2108-6605

### Éditeur

Presses Sorbonne Nouvelle

### Édition imprimée

Date de publication : 1 avril 2001

Pagination : 97-101

ISBN : 2878542223

ISSN : 1242-8345

### Référence électronique

« Références bibliographiques », *Les Carnets du Cediscor* [En ligne], 7 | 2001, mis en ligne le 03 mars 2017, consulté le 19 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/cediscor/306>

---

Ce document a été généré automatiquement le 19 avril 2019.

Les carnets du Cediscor

---

## Références bibliographiques

---

- ALBER, J.-L., PY, B. (1985) : « Interlangue et conversation exolingue », *Cahiers du département des langues et des Sciences du Langage* 1, Lausanne Université : 30-47.
- AUTHIER-REVUZ, J. (1982a) : « Hétérogénéité montrée et hétérogénéité constitutive », *DRLAV* 26, Université Paris-VIII Saint-Denis : 91-149.
- AUTHIER, J. (1982B) : « La mise en scène de la communication dans de discours de vulgarisation scientifique », *Langue Française* 53, Larousse : 34-47.
- BAGGIONI, D., PY, B. (1987) : « Conversation exolingue et normes », in BLANC, H., LE DOUARON, M., VÉRONIQUE, D. (dir.), *S'approprier une langue étrangère...*, Actes du VI<sup>e</sup> Colloque International Acquisition d'une langue étrangère, perspectives et recherches, Paris : Didier-Érudition.
- BAKHTINE, M. (1929, trad. française de M. Yaguello, 1977) : *Le marxisme et la philosophie du langage. Essai d'application de la méthode sociologique en linguistique*, Paris : Minuit.
- BAKHTINE, M. (1975, trad. française de D. Olivier, 1978) : *Esthétique et théorie du roman*, Paris : Gallimard.
- BANGE, P. (1986) : « Une modalité des interactions verbales : la fiction dans la conversation », *DRLAV* 34-35, université Paris-VIII : 215-232.
- BANGE, P. (1992) : « À propos de la communication et de l'apprentissage de L2 (notamment dans ses formes institutionnelles) », *Aile* 1, association ENCRAGES : 53-85.
- BEACCO, J.-C., LEHMANN, D. (1990) : *Publics spécifiques et communication spécialisée*, Paris : Hachette (Le Français dans le monde, Recherches et applications).
- BERTHOUD, A.-C., PY, B. (1993) : *Des linguistes et des enseignants*, Berne : Peter Lang.
- BLONDEL, E. (1996) : « La reformulation paraphrastique : une activité discursive privilégiée en classe de langue », *Les Carnets du CEDISCOR* 4, Presses de la Sorbonne Nouvelle : 47-59.
- BORILLO, A. (1985) : « Discours ou métadiscours ? », *DRLAV* 32, université Paris-VIII : 47-61.
- CAUSA, M. (1998) : *Le fonctionnement de l'alternance codique dans le discours de l'enseignant natif en classe de langue étrangère*, thèse de doctorat, université Paris-III Sorbonne Nouvelle.

- CHARTIER, R., dir. (1985) : *Pratiques de la lecture*, Paris, éd. Rivages.
- CICUREL, F. (1983) : *Aspects métalinguistiques du discours de l'enseignant dans la classe de langue*, thèse de doctorat, université Paris-III Sorbonne Nouvelle.
- CICUREL, F. (1985) : *Parole sur parole : le métalangage en classe de langue*, Paris : CLE international.
- CICUREL, F. (1992) : « À la recherche de l'équilibre interactionnel en classe de langue », *Dialogues et cultures* 37, Québec : université Laval : 193-208.
- CICUREL, F. (1994) : « Schéma facilitateur et métalangage dans l'apprentissage d'une langue étrangère », *Cahiers du français contemporain* 1, Didier Érudition : 103-118.
- CICUREL, F. (1996) : « L'instabilité énonciative en classe de langue : du statut didactique au statut fictionnel du discours », *Les Carnets du Cediscor* 4, Paris : Presses de la Sorbonne nouvelle : 77-92.
- CICUREL, F. (1999a) : « Littérature, fiction, apprentissage : le mode fictionnel du discours », *Études de linguistique appliquée* 115, Didier Érudition : 291-304.
- CICUREL, F. (1999b) : « Les réagencements contextuels », communication au Colloque « Usages pragmatiques et appropriation des langues », Paris, à paraître dans les Actes.
- COSTE, D. (1986) : « Auto-interruptions et reprises », *DRLAV* 34/35, Centre de recherche de l'Université Paris-VIII Saint-Denis : 127-139.
- DABÈNE, L. (1984) : « Pour une taxinomie des opérations métacommunicatives en classe de langue étrangère », *Études de linguistique appliquée* 55 : 39-46.
- DABÈNE, L., CICUREL, F., LAUGA-HAMID, M.-C., FOERSTER, C. (1990) : *Variations et rituels en classe de langue*, Paris : Hatier-Credif (coll. Langues et apprentissage des langues).
- DANY, M. (1982) : « L'enseignement du français des affaires basé sur des études de cas », *Le français dans le monde* 168 : 44-51.
- DUCROT, O. (1984) : *Le dire et le dit*, Paris : Minuit.
- DUFAYS, J.-L. (1994) : *Stéréotype et lecture. Essai sur la réception littéraire*, Liège, Mardaga.
- FÆRCH, C., KASPER, G. (1980) : « Stratégies de communication et marqueurs et stratégies », *Encrages*, n° spécial, Publication de l'université Paris-VIII : 17-24.
- GERMAIN, C. (1994) : « Analyse conversationnelle et structure hiérarchique d'une leçon de langue étrangère », *Les Carnets du Cediscor* 2, Paris : Presses de la Sorbonne nouvelle : 17-26.
- GOFFMAN, E. (1974, trad. fr. 1991) : *Les cadres de l'expérience*, Paris : Minuit.
- GOFFMAN, E. (1981, trad. fr. 1987) : *Façons de parler*, Paris : Minuit.
- GRANDCOLAS, B. (1986) : « Études anglo-saxonnes sur "teacher talk" », *Études de Linguistique Appliquée* 61, Didier Érudition : 114-120.
- GRÉVISSE, M. (1936, 12<sup>e</sup> édition refondue par Goosse A., 1991) : *Le Bon Usage. Grammaire française*, Paris – Louvain-la-Neuve : Duculot.
- GÜLICH, E. (1986a) : « L'organisation conversationnelle des énoncés inachevés et de leur achèvement interactif en "situation de contact" », *DRLAV* 34-35, Université Paris-VIII : 161-182.
- GÜLICH, E. (1986b) : « "Souïl c'est pas un mot très français". Procédés d'évaluation et de commentaire métadiscursif dans un corpus de conversation en "situation de contact" », *Cahiers de linguistique française* 7 : 231-258.

- GÜLICH, E., KOTSCHI, T. (1983) : « Les marqueurs de reformulation paraphrastique », *Cahiers de linguistique française* 5, Université de Genève : 305-351.
- GUMPERZ, J. (1989, trad. fr) : *Engager la conversation*, Paris : Minuit.
- JAKOBSON, R. (1963, trad. française de N. Ruwet, 1963) : *Essais de linguistique générale. Les fondations du langage*, Paris : Minuit.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. (1998) : « L'interaction épistolaire », in SIESS, J. (dir.), *La lettre entre réel et fiction*, Sedes.
- KOTSCHI, T. (1986) : « Procédés d'évaluation et de commentaires métadiscursifs comme stratégies interactives », *Cahiers de linguistique française* 7 : 207-230.
- LEHMANN, D. (1993) : *Objectifs spécifiques en langue étrangère. Les programmes en question*, Paris : Hachette.
- MAINGUENEAU, D. (1994) : *L'énonciation en linguistique française*, Paris : Hachette.
- MATTHEY, M. (1996) : *Apprentissage d'une langue et interaction verbale*, Berne : Peter Lang.
- MOIRAND, S. (1993) : « L'évaluation dans les discours scientifiques et professionnels », *Les Carnets du Cediscor* 3, Presses de la Sorbonne Nouvelle : 81-93.
- MORTUREUX, M.-F. (1984) : « La dénomination, approche sociolinguistique », *Langages* 76, Larousse : 77-93.
- MORTUREUX, M.-F. (1993) : « Comment peut-on définir la propriété d'un mot ? », in MOIRAND, S. et al. (dir.), *Parcours linguistiques de discours spécialisés*, Berne : Peter Lang : 3-10.
- MORTUREUX, M.-F. (1995) : « Les vocabulaires scientifiques et techniques », *Les Carnets du Cediscor* 3, Presses de la Sorbonne nouvelle : 13-25.
- MORTUREUX, M.-F., PETIOT, G. (1990) : « Hypo-hyperonymie et stratégies discursives », *Langages* 98, Larousse : 115-121.
- PENDANX, M. (1998) : *Les activités d'apprentissage en classe de langue*, Paris : Hachette.
- PEYTARD, J. (1994) : « De l'altération et de l'évaluation des discours », in MOIRAND S. et al. (dir.), *Parcours linguistiques de discours spécialisés*, Berne : Peter Lang : 69-80.
- PORTINE, H. (1990) : « Les "langues de spécialité" comme enjeux de représentations », in *Publics spécifiques et communication spécialisée*, Paris : Hachette (coll. Le français dans le monde, Recherches et applications) : 63-71.
- PY, B. (1994) : « Simplification, complexification et discours exolingue », *Cahiers du français contemporain* 1, Crédif-ENS Saint-Cloud : 89-102.
- PY, B. (1997) : « La conversation exolingue et la construction de la langue », in GROSSEN, M. et PY, B. (dir.), *Pratiques sociales et médiations symboliques*, Berne : Peter Lang : 203-219.
- REY-DEBOVE, J. (1978) : *Le métalangage. Étude linguistique du discours sur le langage*, Paris : Le Robert.
- RONDEAU, G. (1979) : « Les langues de spécialité », *Le français dans le monde* 145 : 75-78.
- ROULET, E. et al. (1985, 3<sup>e</sup> édition, 1991) : *L'articulation du discours en français contemporain*, Berne : Peter Lang.
- SINCLAIR, J. MCH., COULTHARD, R. M. (1975) : *Towards an analysis of discourse. The English used by teachers and pupils*, Oxford : Oxford University Press.

TREVILLE, M.-C, DUQUETTE, L. (1996) : *Enseigner le vocabulaire en classe de langue*, Paris : Hachette.

TRÉVISE, A. (1979) : « Spécificité de l'énonciation didactique dans l'apprentissage de l'anglais par des étudiants francophones », *Encrages*, numéro spécial de linguistique appliquée : 44-52.

VASSEUR, M.-T., ARDITTY, J. (1996) : « Les activités réflexives en situation de communication exolingue : réflexions sur quinze ans de recherche », *Aile 8* (« Activités et représentations métalinguistiques dans l'acquisition des langues »), association Encrages : 57-87.

VION, R. (1992) : *La Communication verbale*, Paris : Hachette.